

Методические материалы
в помощь учителям музыки при разработке РП и КТП учебной дисциплины «Музыка»
с использованием электронного Конструктора рабочих программ по учебным предметам

Материалы разработаны в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2021.

Разработчики: участники Ассамблеи учителей ОО РК. Творческие группы педагогов музыки муниципальных образований РК

Руководитель творческой группы: Ромазан О.А., методист центра качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Дата изучения	Репертуар			Музыкальная грамота (термины, понятия)	Виды деятельности обучающихся	Контроль	
			для слушания	для пения	для музицирования			вид	форма контроля
1 четверть (8 часов)									
Модуль. Музыка в жизни человека (5 ч.)									
Художественно-педагогическая идея: Есть на Земле одна страна, зовётся музыкой она!									
Тема 1. Красота и вдохновение									
1	Здравствуй, школьная страна!		«Теперь мы первоклашки». Муз. А. Ермолова, сл. В. Борисова – вход https://chudesenka.ru/1445-teper-my-pervoklashki.html «Большой хоровод». Муз. Б. Савельев. Сл. Л. Жигалкиной и А. Хайта - выход из класса https://www.youtube.com/watch?v=M69b5ESIMEE - Музыкальная игра «Куда пошла матрёшка» https://www.youtube.com/watch?v=YA3Td4Dk9rg	*«Песня о школе». Муз. Н. Дремлюги, сл. Т. Масенко, перевод с укр. Т. Волгиной	Передача метра хлопками рук (пальчиковые игры)	-Звуки низкие и высокие (пальчиковые игры «Петушки», «Птички», «Крокодильчики») -Композитор -Поэт -Метр (ровные шаги в музыке) -Регистр (высокий, низкий)	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни человека. Слушание музыки, концентрация на её восприятии, своём внутреннем состоянии. Выстраивание хорового унисона. Одновременное взятие и снятие звука, навыки певческого дыхания		
2	В гостях у жителей леса		«Птичка». Э. Григ «Медведь». В. Ребиков	*«Песня о школе». Муз. Н. Дремлюги, сл. Т. Масенко, перевод с укр. Т. Волгиной (работа над интонацией и литературным текстом) - Д.п. «Ворон» - Д.п. «Дождик»-пение на одной ступени (1 ст. лада, ладовый жест 1-ой ступени)	-Артикуляционная гимнастика -Пальчиковая игра «Туки-тук» (постановка гласного «У», «О»): Туки-тук, туки-тук У ворот и смех, и стук. Так стучится петушок, Золотистый гребешок.- Ритмические упражнения И. Бариновой «Мишка с куклой» https://www.youtube.com/watch?v=WvElneUues4 -Игры на развитие звуковысотного слуха (в диапазоне 3-х регистров)	- Звуки короткие и длинные: четверть-ТА (ладошки) восьмая-ти-ти (кулачки) - Движение мелодии вверх и вниз, на одной высоте -Метр, доля (сильная, слабая) -Звуки шумовые и музыкальные -Пьеса -Композитор -Э. Григ, В. Ребиков -1 ст. лада, ладовый жест 1-ой ступени	по руке дирижёра. Разучивание, исполнение песен. <i>На выбор или факультативно:</i> Разучивание хоровода, социальные танцы		

3	Радуга музыкальных настроений		<p>- «Новая кукла», «Болезнь куклы». П.И. Чайковский</p> <p>- «Танец молодого бегемота». Д.Б. Кабалевский</p> <p>Музыкальная игра «Мажор-минор»-слушание, определение лада https://www.youtube.com/watch?v=zxY0NcS4sTo</p>	<p>*«Песня о школе». Муз. Н. Дремлюги, сл. Т. Масенко, перевод с укр. Т. Волгиной</p> <p>- Д.п. «Ворон», «Филин»</p> <p>- Д.п. «Дождик»-пение на 2-х ступенях (1-3 ст. лада, ладовый жест 1-3 ступени)</p> <p>-Д.п. «Мажор-минор» Е.В. Проскурняк</p>	<p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая игра «Туки-тук» (артикуляция гласного «У», «О», постановка гласных «И», «Е»):</p> <p>Туки-тук, туки-тук У ворот и смех, и стук. Так стучится петушок, Золотистый гребешок.</p> <p>-Ритмические упражнения И. Бариновой «Мишка с куклой»-повторение</p> <p>- Игра-импровизация «Угадай мой характер»</p>	<p>Звуки низкие и высокие в <i>пределах одного регистра</i> (выше-ниже).</p> <p>-Мажор-минор</p> <p>-Темп</p> <p>-Пьеса</p> <p>-Композитор</p> <p>-П.И. Чайковский</p> <p>- 1-3 ст. лада (ладовые жесты, относительные названия ст. и запись д.п. «Дождик» нотами в До мажоре)</p>			
4	Азбука, азбука каждому нужна		<p>«Нотный хоровод». Муз. В. Герчика, сл. Н. Френкель https://www.youtube.com/watch?v=j6uJWL9y0nY -вход из класса</p> <p>Детский хор «Великан».</p> <p>«До-ре-ми...» - выход из класса https://www.youtube.com/watch?v=2Ru9RdV_rKs</p>	<p>*«Урок». Муз. Т. Попатенко, сл. М. Ивенсен (работа над музыкальной интонацией и текстом) https://www.youtube.com/watch?v=Bf5dyiNDoe0</p> <p>«Нотный хоровод». Муз. В. Герчика, сл. Н. Френкель https://www.youtube.com/watch?v=UpWt-ZZIROY- караоке https://www.youtube.com/watch?v=KQulgPbKyjk -нотный текст</p> <p>- Д.п. «Ворон», «Филин», «Кукушечка»</p> <p>- Д.п. «Строим дом» -пение на 1-3 ступенях (1 и 3 ст. лада, ладовый жест 1-3 ступени)</p>	<p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Артикуляционная игра «Дроздок» (артикуляция гласного «А», закрепление «О», «И», «У»)</p> <p>Скок-скок-по(а)скок, Молодой дро(а)здок. По водичку по(а)шёл, Мо(а)ло(а)дичку нашёл.</p>	<p>Звукоряд (ноты 1-ой октавы) https://www.youtube.com/watch?v=Ywo7vWNbu94&t=31s</p> <p>-Ритмический рисунок, тактовая черта-понятие, запись (на примере текста арт. игры «Дроздок» I I I I P I I I P I P I P I P I </p> <p>- 1-3 ст. лада (ладовые жесты, относительные названия ст. и запись д.п. «Строим дом» нотами в До мажоре)</p>			

Тема 2. Музыкальные пейзажи

5	Осень в гости к нам пришла		<p>«Осень». А. Вивальди-вход в класс</p> <p>«Дождик». В. Косенко https://www.youtube.com/watch?v=jeeCJMvWYio</p> <p>«Вальс осенних листьев». Муз. Чен Бао https://www.youtube.com/watch?v=xuS9PYbDsdc</p>	<p>* «Падают листья». Муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен.</p> <p>*«Урок». Муз. Т. Попатенко, сл. М. Ивенсен</p> <p>- Д.п. «Веселый дождик» (1-3-2 ст. лада, ладовый жест 2-ой ступени)</p> <p>- Д.п. «Ворон», «Филин», «Кукушечка»</p>	<p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-«Дождик с паузой».</p> <p>И. Баринова https://www.youtube.com/watch?v=TZut_ORzK-8&list=PL1_sIhaH2_Unuq_VSKKIBZWmrBi5SWaGib&index=59</p>	<p>-Пьеса</p> <p>-Вальс</p> <p>-Композитор</p> <p>-Фортепиано</p> <p>-Чен Бао</p> <p>-В.С. Косенко</p> <p>-пауза</p> <p>- 2ст. лада лада (ладовые жесты, относительные названия ст. и запись д.п. «Веселый дождик» нотами в До мажоре)</p>	<p>Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения, определение характера музыки. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства.</p> <p>Двигательная импровизация, пластическое интонирование.</p>			
---	----------------------------	--	---	---	---	--	--	--	--	--

Модуль. Народная музыка России (3 ч.)									
Художественно-педагогическая идея: «Где песня льётся, там легче живётся» (русская народная пословица)									
Тема 1. Русский фольклор									
6	Ты откуда русская зародилась музыка?		<p>Русские потешки-вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=5MO6yFBJPQ «Солдатушки, бравы ребятушки» р.н.п.-выход из класса</p>	<p>*Р.н.п. «Как у наших у ворот» (работа над музыкальной интонацией и литературным текстом) https://www.youtube.com/watch?v=0qQUEX9cCJg - Д.п. «Ворон», «Филин», «Кукушечка» -Д.п. «Пойте тише, малыши» (ладовый жест 1-3-2 ступеней).</p>	<p>- Артикуляционная гимнастика - «Дождик с паузой». И. Барина - Р.н.п. «Во поле береза стояла» - хоровод под музыку https://www.youtube.com/watch?v=RCbEIJk2UDo</p>	<p>-Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки) https://infourok.ru/albom_detskiy_folklor_malye_folklornye_formy-331358.htmP - народная музыка - закрепление 1-3-2 ст. лада</p>	<p>Слушание и разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров. Ритмическая импровизация, сочинение аккомпанемента на ударных инструментах к изученным народным песням, прослеживание мелодии по нотной записи</p>		
Тема 2. Русские народные музыкальные инструменты									
7	Музыкальный магазин		<p>Русские потешки-вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=5MO6yFBJPQ Угадай музыкальный инструмент https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ReSRlzyaCEQ</p>	<p>*Р.н.п. «Как у наших у ворот» - Д.п. «Ворон», «Филин», «Кукушечка» -Д.п. «Пойте тише, малыши» (ладовый жест 1-3-2 ступеней) -Д.п. «Всё наоборот» (ладовый жест 1-3-2-7 ступеней)</p>	<p>- Артикуляционная гимнастика - Освоение простейших навыков игры на свирели, ложках (ритмическая импровизация к изучаемым песням)</p>	<p>Разработка урока (рекомендуется взять за основу при разработке урока) https://urok.1sept.ru/articles/605667 Русские народные муз. инструменты https://rodnaya-tropinka.ru/russkie-narodny-e-muzy-kal-ny-e-instrumenty-detyam-o-russkih-traditsiyah/ Стихи и рассказы о музыкальных инструментах https://razukowa-musruk.jimdofree.com/ - закрепление 1-2-3 ст. лада -7 ст. лада внизу (ладовый жест, относительное названия ст. и запись д.п. «Всё наоборот» нотами в До мажоре)</p>	<p>Знакомство с внешним видом, особенностями исполнения и звучания русских народных инструментов (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Определение на слух тембров инструментов. Классификация на группы духовых, ударных, струнных. Музыкальная викторина на знание тембров народных инструментов. Двигательная игра — импровизация-подражание игре на музыкальных инструментах. Слушание фортепианных пьес композиторов, исполнение песен, в которых присутствуют звукоизобразительные элементы, подражание голосам народных</p>		

							инструментов. <i>На выбор или факультативно:</i> Просмотр видеофильма о русских музыкальных инструментах.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 3. Сказки, мифы и легенды

8	Русский былинный сказ		Песня Садко «Заиграйте мои гусельки». Н.А. Римский-Корсаков-вход в класс https://androsound.ru/?song=Римский-Корсаков+-+Песня+Садко+Заиграйте+мои+гусельки+из+оперы+Садко	-Д.п. «Ворон», «Филин», «Кукушечка» -Д.п. «Пойте тише, малыши» (ладовый жест 1-3-2 ступеней) -Д.п. «Всё наоборот» (ладовый жест 1-3-2-7 ступеней)	-Артикуляционная гимнастика -Речитативная импровизация – чтение нараспев фрагмента сказки, былины - Освоение простейших навыков игры на свирели	-Видео урок https://www.youtube.com/watch?v=Tz_4XIkJFM -гусли -Н.А.Римский-Корсаков -композиторская музыка	Знакомство с манерой сказывания нараспев. Слушание сказок, былин, эпических сказаний, рассказываемых нараспев. В инструментальной музыке определение на слух музыкальных интонаций речитативного характера. Создание иллюстраций к прослушанным музыкальным и литературным произведениям. <i>На выбор или факультативно:</i> Просмотр фильмов, мультфильмов, созданных на основе былин, сказаний.		
---	-----------------------	--	---	---	---	---	---	--	--

2 четверть (8 часов)

Модуль. Классическая музыка (6 ч.)

Тема 1. Композиторы - детям

9	Мелодия – душа музыки		«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик». П.И. Чайковский-вход в класс «Полет шмеля». Н.А. Римский-Корсаков	* «Веселый музыкант». Муз. А.Д. Филиппенко, ст. Т Волгиной https://www.youtube.com/watch?v=KuQkEX-snms - «Ворон», «Филин», «Кукушечка». - Д. п. «Барабаны говорят» (ладовый жест 1-3-5 ступеней).	-Артикуляционная гимнастика - «Полька бабочек». И. Баринова (ритмическая игра с использованием длительностей ТА (хлопки в ладоши), ти-ти (кулачки) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4566939969889245195&suggest_reqid=696379319159015750355852316412860&text=ирин+п+олька+бабочек - Освоение простейших навыков игры на свирели	- мелодия главная мысль музыкального произведения - особенности жанров: песни, танца, марша (на примере песни «Веселый музыкант») – П.И.Чайковский - Н.А.Римский-Корсаков - А.Д.Филиппенко - 5 ст. лада (ладовый жест, относительное названия ст. и запись д.п «Барабаны говорят» нотами в До мажоре)	Слушание музыки, определение основного характера (песенный, танцевальный, маршевый-пластическое интонирование), музыкально-выразительных средств (темп, лад), использованных композитором. Подбор эпитетов (словарь эстетических		
---	-----------------------	--	--	--	--	---	--	--	--


10	Три «кита» в музыке		<p>Фрагменты пьес: «Марш деревянных солдатиков», «Старинная французская песенка», «Вальс» из «Детского альбома». П.И. Чайковский</p> <p>Итальянская полька. С.В. Рахманинов</p> <p>«Танец молодого бегемота». Д.Б. Кабалевский https://www.youtube.com/watch?v=f-Y3hLdq8O8</p>	<p>«Веселый музыкант». Муз. А.Д. Филиппенко, ст. Т. Волгиной https://www.youtube.com/watch?v=rgtAYGaYoDU</p> <p>- «Ворон», «Филин», «Кукушечка».</p> <p>-Д.п. «Барабаны говорят»</p>	<p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Д. п. «Барабаны говорят» (ладовый жест 1-3-5 ступеней).</p> <p>- «Полька бабочек».</p> <p>-Шумовой оркестр «Венское настроение» https://www.youtube.com/watch?v=SeAyLN1eMf8</p> <p>- Освоение простейших навыков игры на свирели</p>	<p>- песня</p> <p>- танец</p> <p>- марш</p> <p>- П.И. Чайковский</p> <p>- С.В. Рахманинов</p> <p>- Д.Б. Кабалевский</p> <p>- 5 ст. лада-закрепление (ладовый жест, относительное названия ст. и запись д.п. «Барабаны говорят» нотами в До мажоре)</p>	<p>эмоций), иллюстраций к музыке.</p> <p>Определение жанра. Музыкальная викторина.</p> <p>Вокализация, исполнение мелодий инструментальных пьес со словами.</p> <p>Разучивание, исполнение песен.</p> <p>Сочинение ритмических аккомпанементов (с помощью звучащих жестов или ударных и шумовых инструментов)</p>		
11	Под марш выходят на парад и маршируют дружно в ряд		<p>«Военный марш» (фрагмент сюиты к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов-вход в класс, выход из класса https://www.youtube.com/watch?v=L88hTORRgYA</p> <p>Музыкальная игра «Что делают в домике?» https://www.youtube.com/watch?v=ttui5CpDfmU</p> <p>(развивает слуховое восприятие, элементарное музыкально-аналитическое мышление – умение слушать и сравнивать музыку различного характера).</p>	<p>«Веселый музыкант». Муз. А.Д. Филиппенко, ст. Т. Волгиной https://www.youtube.com/watch?v=rgtAYGaYoDU</p> <p>* «Новогодняя». Муз. А.Д. Филиппенко, сл. Г. Бойко.</p> <p>- «Ворон», «Филин», «Кукушечка»</p> <p>-Д.п. «Барабаны говорят»</p>	<p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-закрепление артикуляционных позиций на дид.песенке с использованием пальчиковой игры (показ героев д.п. различными движениями) Е. Проскур-няк «Курочка»</p> <p>- Д. п. «Барабаны говорят» (ладовый жест 1-3-5 ступеней).</p> <p>-Партитура «Марш деревянных солдатиков (исполнение с использованием ручных жестов, свирели и шумовых музыкальных инструментов) https://www.youtube.com/watch?v=hsvmvPMsge</p> <p>Марш Радецкого. И. Штраус-исполнение партитуры https://www.youtube.com/watch?v=6UYklo9h3bw</p>	<p>-марш</p> <p>-Г. Свиридов</p> <p>-А. Филиппенко</p> <p>-пение выученных д.п. (на выбор) с ладовыми жестами, сольфеджио</p>	<p>Исполнение вокальных упражнений, песен в размерах 2/4, 3/4, 4/4 с хлопками-акцентами на сильную долю, элементарными дирижёрскими жестами.</p> <p>Игра на развитие у детей представление об основных жанрах музыки (песня, танец, марш, колыбельная).</p>		

Тема 2. Оркестр

12	Царит мелодия оркестра		<p>«Марш Черномора». М.И. Глинка-вход в класс</p> <p>Симфоническая сказка «Петя и Волк» https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=8u3KnJ1H2IE</p> <p>видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=AINbcMaVlck</p>	<p>«Новогодняя». Муз. А.Д. Филиппенко, сл. Г. Бойко.</p>	<p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Алгоритм «Ворон», «Филин», «Кукушечка».</p> <p>- закрепление артикуляционных позиций на дид.песенке с использованием пальчиковой игры (показ героев д.п. различными движениями) Е. Проскур-</p>	<p>-оркестр</p> <p>-С.С. Прокофьев</p> <p>-М.И. Глинка</p> <p>-А.Д. Филиппенко</p>	<p>-Знакомство с принципом расположения партий в партитуре.</p> <p>Разучивание, исполнение (с ориентацией на графическую запись) ритмической партитуры для</p>		
----	------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

					<p>няк «Курочка» - «Колобок-оркестр». И. Барина (ритмическая игра с использованием шумовых музыкальных инструментов) https://www.youtube.com/watch?v=u43LYn_K7LE</p>		ударных инструментов. Слушание музыки в исполнении оркестра.		
13	Я - дирижер		<p>«Марш Черномора». М.И. Глинка-вход в класс</p> <p>Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин». М.И. Глинка</p> <p>«Балет невылупившихся птенцов». М.П. Мусоргский</p>	* «Не щипайся, мороз». Муз. Б. Фильц. сл. Г. Бойко	<p>-Артикуляционная гимнастика - Алгоритм «Ворон», «Филин», «Кукушечка». -закрепление артикуляционных позиций на дид.песенке с использованием пальчиковой игры (показ героев д.п. различными движениями) Е. Проскур- няк «Курочка» - Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин». М.И. Глинка – индивидуальное дирижирование (игра «Бумажный оркестр» - исполнение заданного ритма, сочинение своего варианта ритмического рисунка)</p>	<p>-дирижер -оркестр Видео https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc&t=1s</p>	Диалог с учителем о роли дирижера. «Я – дирижёр» – игра-имитация дирижёрских жестов во время звучания музыки. Работа по группам — сочинение своего варианта ритмической партитуры		

Тема 3. Музыкальные инструменты. Флейта

14	Флейта – сказочная фея		<p>«Шутка». И.С. Бах-вход в класс, выход из класса М/ф «Такая разная музыка» https://www.youtube.com/watch?v=Y4jBuQ4W9Q0</p>	«Не щипайся, мороз». Муз. Б. Фильц. сл. Г. Бойко	<p>-Артикуляционная гимнастика - Алгоритм «Ворон», «Филин», «Кукушечка». -закрепление артикуляционных позиций на дид.песенке с использованием пальчиковой игры (показ героев д.п. различными движениями) Е. Проскур- няк «Курочка» -игра на свирели</p>	 <p>Легенда о Панае. Сиринга и флейта Сиринга была прекрасной музыкой. Она появилась на свете в то время, когда Пана, бог лесов, решил подарить людям прекрасную музыку. Он взял за основу звук свирели и создал флейту. Сиринга и флейта стали самыми любимыми инструментами людей.</p>	Знакомство с внешним видом, устройством и тембрами классических музыкальных инструментов. Слушание музыкальных фрагментов в исполнении известных музыкантов-инструменталистов. Чтение учебных текстов, сказок и легенд, рассказывающих о музыкальных инструментах, истории их появления		
----	------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--

Модуль. Духовная музыка (2 ч.)

Тема 1. Песни верующих

15	Песня сердца		<p>«Древний храм». Чен Бао-вход в класс https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=nlQhCIy_Yu</p> <p>«Утренняя молитва» из «Детского альбома». П.И. Чайковский https://www.youtube.com/watch?v=IiaAKK5H354</p> <p>«В церкви» из «Детского альбома». П.И. Чайковский https://www.youtube.com/watch?v=LmJm1D-ydWA</p>	<p>«Песенка про ангелов». Муз. Ю. Пастернака, сл. К. Пастернак текст: https://possum.ru/?p=3082 исполнение песни: https://musify.club/track/urii-pasternak-pesenka-pro-angelov-muz-kati-pasternak-slova-i-yazikovo-8021842</p> <p>«Не щипайся, мороз». Муз. Б. Фильц, сл. Г. Бойко</p>	<p>-Артикуляционная гимнастика -рождественская песня «Яркая звездочка на небе горит»-исполнение ритмической партитуры с использованием ДМИ https://www.youtube.com/watch?v=RBsEfFwcsfA - Шумовой оркестр «Саночки» https://www.youtube.com/watch?v=CSC0YYG8rvw</p>	<p>-храм -молитва -П.И. Чайковский -Чен Бао</p>	<p>Исполнение вокальных упражнений, песен в размерах 2/4, 4/4 с хлопками-акцентами на сильную долю, элементарными дирижёрскими жестами. Слушание, разучивание, исполнение вокальных произведений религиозного содержания. Диалог с учителем о характере музыки, манере исполнения, выразительных средствах. Знакомство с произведениями светской музыки, в которых воплощены молитвенные интонации, используется хоральный склад звучания. <i>На выбор или факультативно:</i> Просмотр документального фильма о значении молитвы. Рисование по мотивам прослушанных музыкальных произведений</p>		
16	Праздники Зимы		<p>«Новогодний паровозик» - вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=n5yrSk1a248</p> <p>«Веселый Дед Мороз»- выход из класса https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=IYzPQ6nvmvU</p> <p>Наступило рождество https://www.youtube.com/watch?v=vgyBP6eKcfU</p>	<p>«Песенка про ангелов». Муз. Ю. Пастернака, сл. К. Пастернак</p> <p>«Не щипайся, мороз». Муз. Б. Фильц, сл. Г. Бойко</p>	<p>-Артикуляционная гимнастика - Алгоритм «Ворон», «Филин», «Кукушечка». -«В лесу родилась ёлочка» И. Баринова – исполнение с исп. ручных жестов (длительности четверть, половинная, восьмые) https://www.youtube.com/watch?v=l_d1ciFaF24&list=PL1_s1haH2_UnuqVSKKIBZWmrBi5SWaGib&index=38</p>	<p>-рождество -Б. Фильц</p>	<p>Исполнение вокальных упражнений, песен в размерах 3/4, с хлопками-акцентами на сильную долю, элементарными дирижёрскими жестами.</p>		

			Мультфильм «Рождество Христово» https://www.youtube.com/watch?v=jTcEioOGl0Y						
3 четверть (9 часов)									
Модуль. Народная музыка России (2 ч.)									
Тема 1. Край, в котором ты живёшь									
17	Родной край – Крым многонациональный		«Крымская песенка» Муз. Г. Булякова, сл. Е. Лебеденко-вход и выход из класса «Хайтарма», крымскотатарский нар. танец «Гопак», укр. нар. танец «Во поле береза стояла», р.н.п. Музыкальная игра «Кого разбудило солнышко» https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bM21gQ7CmGw	* «Песенка друзей». Муз. В. Герчик, сл. Я Акима	-Артикуляционная гимнастика - Алгоритм «Ворон», «Филин», «Кукушечка». -игра «Веселый бубен»: Ты беги веселый бубен Быстро-быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот в кругу станцует нам. (под музыку у.н.т. «Гопак») - исполнение на ДМИ ритмической партитуры р.н.п. «Во поле береза стояла» https://www.youtube.com/watch?v=e4BzU0-Wi7M&list=PL1_s1haH2UnuqVSKKIBZWmrBi5SWaGib&index=48 -исполнение танцевальных движений крымскотатарского н.т. «Хайтарма»	-Г. Буляков -хайтарма -гопак -закрепление знаний по музыкальной грамоте	Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов- земляков. Диалог с учителем о музыкальных традициях своего родного края. <i>На выбор или факультативно:</i> Просмотр видеофильма о культуре родного края.		
18	Если с другом вышел в путь <i>(путешествие по Крыму)</i>		«Когда мои друзья со мной», Муз. В. Шаинский, сл. М. Танич-вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=QFQtsRbKFKg «Большой хоровод». Муз Б Савельева, сл. Жигалкиной И Хайта-выход из класса https://mp3crown.cc/downloadmp3/EEMISE5b96M_bolyshoy-horovod.html «Сиртаки» греческий танец «Хайтарма», крымскотатарский нар. танец	«Песенка друзей». Муз. В. Герчик, сл. Я Акима Р.н.п. «Петушок»- исполнение с показом ритма (с использованием ручных жестов), сольфеджио в До мажоре фа-фа-МИ фа-фа-ДО фа-фа-МИ фа-фа-ДО фа-фа-ми-ми фа-фа-ДО фа-фа-ми-ми фа-фа-ДО https://www.youtube.com/watch?v=o0T5g6cuSHY	-Артикуляционная гимнастика - «Ворон», «Филин», «Кукушечка». -игра «Веселый бубен» (под музыку у.н.т. «Гопак») - «На полянке». И. Барино- ва - исполнение ритмичес- кой партитуры (длитель- ности ТА, Ти-ти, четвертная пауза) с использованием ДМИ https://www.youtube.com/watch?v=KsnMNgRT4_s -исполнение танцевальных движений крымскотатарского н.т. «Хайтарма»	-бубен -саз -зурна -ложки Вар. – разработка занятия (можно фрагментарно взять за основу при разработке урока https://dohcolonoc.ru/conspect/16056-zanyatie-muzykalnoe-puteshestvie-po-krymu.html	Посещение краеведческого музея. Посещение этнографического спектакля, концерта		
Модуль. Музыка в жизни человека (7 ч.)									
Тема 1. Музыкальные пейзажи									

19	Мы-друзья природы		«Утро» из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ-вход в класс «Прогулка» из сюиты «Картинки с выставки». М.Мусоргский https://www.youtube.com/watch?v=iOF8uJ5M4Uo&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=1	* «Березонька». Муз. А. Филиппенко, ст. Т. Волгиной	-Артикуляционная гимнастика - «Ворон», «Филин», «Кукушечка». - «На полянке». И. Барина - исполнение ритмической партитуры (длительности Та, Ти-ти, четвертная пауза) с использованием ДМИ -Утро» из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ-пластическое интонирование	-пейзаж -Э.Григ -М.П. Мусоргский	Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства. Двигательная импровизация,		
20	Весенние настроения в музыке		Детская песенка «Весенняя капель» - вход в класс. Э. Григ. «Весной» - выход из класса. П. И. Чайковский. «Песня жаворонка» - слушание.	* «Березонька». Муз. А. Филиппенко, ст. Т. Волгиной	Шумовой оркестр «Сад зеленый» https://www.youtube.com/watch?v=AShsTww9ADM	-пейзаж -Э. Григ -П. Чайковский -А. Филиппенко -Р. Паулс	пластическое интонирование. Разучивание, одухотворенное исполнение песен о природе, её красоте. <i>На выбор или факультативно:</i> Рисование «услышанных» пейзажей и/или абстрактная живопись — передача настроения цветом, точками, линиями.		
Тема 2. Музыкальные портреты									
21	Наши гости		«Болтунья». Муз. С.С. Прокофьев, ст. А.Л. Барто «Три подружки»: «Злока», «Резвушка» «Плакса». Д.Б. Кабалевский-используя «тёплые» и «холодные» тона передать настроения (эмоции) девочек	*Мамочка милая, мама моя Муз: В. Канищев, сл.А. Афлятунова	Ритмическая игра с хлопками (можно использовать как физминутку) https://www.youtube.com/watch?v=dZ7fBpxeTcA	-С. Прокофьев -А. Барто	Слушание произведений вокальной, программной инструментальной музыки, посвящённой образам людей, сказочных персонажей. Подбор эпитетов для описания настроения, характера		
22	В гостях у сказки		«Приходите в гости к нам»-вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=AuIM_0QOJMM «Баба-Яга» из сюиты «Картинки с выставки». М.П. Мусоргский https://www.youtube.com/watch?v=SU-DqZkLTvA «Шествие гномов». Э. Григ	*Мамочка милая, мама моя Муз: В. Канищев, сл.А. Афлятунова		- М.П. Мусоргский - Э. Григ - Н.А. Римский-Корсаков	музыки. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства. Двигательная импровизация в образе героя музыкального произведения. Разучивание песни.		

			https://www.youtube.com/watch?v=Q7AHdDYuUSI «Белка». Н.А. Римский-Корсаков https://www.youtube.com/watch?v=UmLdKVJvimA Муз.игра «Три медведя» https://www.youtube.com/watch?v=emo5WYh5APk				<i>На выбор или факультативно:</i> Рисование, лепка героя музыкального произведения. Игра-импровизация «Угадай мой характер». Инсценировка — импровизация в жанре кукольного/теневого театра с помощью кукол, силуэтов и др.		
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Тема 3. Какой же праздник без музыки?

23	Мамин праздник		«Как хорошо, что солнце светит»-вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=u2vehdDxCr0 «Праздник бабушек и мам» муз.М. Славкин, сл. Е. Каргановой-слушание https://www.youtube.com/watch?v=ksSI-LDi_PU	*Мамочка милая, мама моя Муз: В. Канищев, сл.А. Афлятунова «Праздник бабушек и мам» муз.М.Славкин, сл. Е.Каргановой https://www.youtube.com/watch?v=te_Duk2Ijl	Оркестр для мамочки https://www.youtube.com/watch?v=X23m1uqNzZY	-А.Филиппенко -закрепление знаний музыкальной грамоты	Диалог с учителем о значении музыки на празднике. Проблемная ситуация: почему на праздниках обязательно звучит музыка?		
24	Подарок маме (урок-концерт)		Музыкальная викторина по слушанию музыки	Исполнение выученных песен	-исполнение (на выбор) выученного материала по разным видам деятельности -Оркестр для мамочки https://www.youtube.com/watch?v=X23m1uqNzZY	Демонстрация знаний по музыкальной грамоте	Слушание произведений торжественного, праздничного характера. <i>На выбор или факультативно:</i> Запись видеооткрытки с музыкальным поздравлением.		

Тема 4. Музыка на войне, музыка о войне

25	«Славься, День Победы»		«Бравые солдаты». Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной-вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=jD3u42BU4hA (в исполнении младшего хора 12 школы г. Ялта, рук. Мартынишин А.В.)	* «Наша Родина сильна». Муз. А. Филиппенко, ст. Т. Волгиной https://possum.ru/?p=6139	Шагом марш https://www.youtube.com/watch?v=ppBw4rHrWsw	Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы и т. д.)	Слушание, исполнение музыкальных произведений военной тематики. Знакомство с историей их сочинения и исполнения. Ответы на вопросы: какие чувства вызывает эта музыка, почему?		
----	------------------------	--	--	--	---	---	---	--	--

4 четверть (8 часов)

Модуль. Музыка народов мира (3 ч.)

Тема 1. Музыка наших соседей

26	Музыкальное путешествие к нашим соседям: Белоруссия		<p>А. Пахмутова, стихи Н. Добронравова. Белоруссия-вход в класс</p> <p>Бульба. Белорусская народная плясовая песня-слушание, выход из класса</p> <p>Перепёлочка. Белорусская народная песня (в исполнении на цимбалах) https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/aleev-4klass/</p>	* «Савка и Гришка» бел.нар.песня https://www.youtube.com/watch?v=dypV6w7yCHE	«Бульба» бел. нар. песня-исполнение ритмической партитуры на ДМИ, элементы танцевальных движений https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/aleev-4klass/	-дуда - цимбалы Видео урок «Музыка народных праздников» https://www.youtube.com/watch?v=GPr62wog-dw	Знакомство с бел.муз. инструментами; музыканты: дудари, цимбалисты. Элементы белорусского костюма: сорочка, лянка (рубаша), порты (штаны), брыля (соломенная шляпа), саян (сарафан), фартук.		
27	Музыкальное путешествие к нашим соседям: Украина		<p>Украинска веснянка «Вийди, вийди, Іванку»-вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=qgqwi7zaOZo</p>	* «Вишиваночка». Сл. И. муз В. Лисенко https://www.youtube.com/watch?v=41WRpI6ICqo https://x-minus.club/track/504429/вишиваночка -минус	«Ой, у лузі калина» укр.нар.песня-исполнение ритмической партитуры на ДМИ, элементы танцевальных движений https://www.youtube.com/watch?v=afU33pxnAXk	-сопилка -кобза -бандура	Знакомство с укр. муз. инструментами; музыканты: кобзари, бандуристы. Элементы народного костюма (вышиванка, шаровары, плахта (верхняя юбка), жупан (жакет без рукавов), кушак (пояс), веночек.		
28	Музыкальное путешествие к нашим соседям: Прибалтика		<p>«Золотая свадьба». Муз. Р. Паулса, ст. И. Резника-вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=tBq5cYSeDZ0</p> <p>«У каждого свой музыкальный инструмент», эстонская народная песня-слушание, знакомство с муз. инструментами</p>	* «У каждого свой музыкальный инструмент», эстонская народная песня. Перевод Ю. Яхниной; Обработка Г. Кирвите, перевод М. Ивенсен; https://www.youtube.com/watch?v=f1rHpsSjZDE	«Петушок», латышская н.п.-исполнение танцевальных движений https://www.youtube.com/watch?v=u6J8HFS-GTM	-волынка -дудка -рожок -кокля -Видео-Латвия, Эстония https://resh.edu.ru/subject/lesson/5254/start/226815/ Видео-Литва. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5256/start/303627/	Знакомство с муз. инструментами Элементы народного костюма (просмотр картинок с изображением нар. костюмов народов Белоруссии и Украины, сравнительная характеристика)		

Модуль. Классическая музыка (2 ч.)

Художественно-педагогическая идея:

Тема 1. Музыкальные инструменты. Фортепиано.

29	В музыкальном магазине		<p>- П.Чайковский Концерт для фортепиано с оркестром №1-вход в класс;</p> <p>- Л.Куперен «Кукушка» (в исполнении на фортепиано и клавишине) https://www.youtube.com/watch?v=eJM3EUdtXR4</p>	Работа над песнями 26-28 уроков	-исполнение ритмических партитур 26-28 уроков -Урок музыки с игрушками «Строим дом» (на примере данного занятия можно организовать коллективную работу игры на пианино, закрепляя названия нот и расположения их на клавиатуре. Можно	-история создания фортепиано https://www.youtube.com/watch?v=1XwdZ9HIdM «Видеть музыку» (17:25-17:42)	Знакомство с многообразием красок фортепиано. Слушание фортепианных пьес в исполнении известных пианистов. «Я — пианист» — игра — имитация исполнительских		
----	------------------------	--	---	---------------------------------	--	---	--	--	--

					<i>сопровождать шумовыми инструментами))</i> https://www.youtube.com/watch?v=Lmugh7Z5qPA	- Фрагмент м/ф (https://youtu.be/TuuVHOmM1Zc)	движений во время звучания музыки. Слушание детских пьес на фортепиано в исполнении учителя. Игра на фортепиано в ансамбле с учителем. <i>На выбор или факультативно:</i> «Паспорт инструмента» — исследовательская работа, предполагающая подсчёт параметров (высота, ширина, количество клавиш, педалей и т. д.)		
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Тема 2. Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель

30	В музыкальном магазине		- «Аве Мария» Ф. Шуберт (исп. на скрипке) https://www.youtube.com/watch?v=-t7qxo8YNU - игра «Угадай музыкальные инструменты» https://www.youtube.com/watch?v=zBQFbLO2c3o&t=41s	Работа над песнями 26-28 уроков	-исполнение ритмических партитур 26-28 уроков -Урок музыки с игрушками «Строим дом» <i>(на примере данного занятия можно организовать коллективную работу игры на пианино, закрепляя названия нот и расположения их на клавиатуре. Можно сопровождать шумовыми инструментами))</i> https://www.youtube.com/watch?v=Lmugh7Z5qPA	-Ф. Шуберт - «Музыкальные инструменты» (8.05-10.00) https://www.youtube.com/watch?v=S_3kumP62yk	Игра-имитация исполнительских движений во время звучания музыки. Музыкальная викторина на знание конкретных произведений и их авторов, определения тембров звучащих инструментов. <i>На выбор или факультативно:</i> Посещение концерта инструментальной музыки. «Паспорт инструмента» — исследовательская работа, предполагающая описание внешнего вида и особенностей звучания инструмента, способов игры на нём		
----	------------------------	--	--	---------------------------------	---	---	---	--	--

Модуль. Музыка театра и кино (3ч.)

Тема 1. Музыкальная сказка на сцене, на экране

31	В гостях у сказки <i>(путешествие в музыкальный театр)</i>		Хор козлят из оперы М. Коваля «Волк и семеро козлят»-вход в класс	*Хор козлят из оперы М. Коваля «Волк и семеро козлят»		-опера -М. Коваль			
----	---	--	---	---	--	----------------------	--	--	--

			https://www.youtube.com/watch?v=QVs3DzyUJWQ Сцена «Игры козлят» - музыкальные темы героев: Всезнайка, Бодайка, Топтушка, Болтушка, Мазилка, Дразнилка https://www.youtube.com/watch?v=YJX9fPU41T4 «Колыбельная мамы Козы» https://www.youtube.com/watch?v=VKxizJrD-LQ					
32	Музыкальная сказка на экране		«Песенка друзей». Муз. Г. Гладков, ст. Ю. Энтин - вход в класс https://www.youtube.com/watch?v=81UKIXRlp30 Песни из м/ф «Бременские музыканты» Г. Гладков, Ю. Энтин (на выбор) - «Песенка Принцессы»; - «Песня разбойников»; - «Песня охраны»; - «Песня глупого короля и Принцессы»; -*Серенада Трубадура «Луч солнца золотого»	*«Песенка друзей». Муз. Г. Гладков, ст. Ю. Энтин https://www.youtube.com/watch?v=hIus_AVRBS8 (нотный текст с сопровождением)	- Колыбельная «Баю, баюшки-баю» из м/ф «Бременские музыканты» Г. Гладков, Ю. Энтин - игра на шумовых ДМИ https://www.youtube.com/watch?v=B7mL1miRaeg	-Г. Гладков -Ю. Энтин -М. Магомаев – исполнитель песен в м/ф «Бременские музыканты (в этом году отмечают 80-летие со дня рождения)		
33	Музыка в жизни человека (урок-концерт)		Слушание музыки по выбору	Исполнение полюбоившихся детям песен	Музичирование композиций, полюбоившихся детям		Обобщение музыкальных впечатлений	

Рекомендуемые ссылки:

Длительности нот

<https://www.youtube.com/watch?v=z7AqyFI-GZs>

Звукоряд. Тон и полутон. Знаки повышения и понижения звука

<https://www.youtube.com/watch?v=DIrUkmXkty4>

Нотное письмо

https://www.youtube.com/watch?v=_PUCJwA9LVY

Где живут музыкальные звуки

<https://www.youtube.com/watch?v=fd7JS6cVz2c>

Шумовой оркестр «Веселые ударные»

https://www.youtube.com/watch?v=qXd14JD_1tY

Видео ролик с загадками про русские народные инструменты

<https://www.youtube.com/watch?v=6zdc-k0a-Ms>

Муз.-ритм. Игра «Стаканчики» под Марш деревянных солдатиков

<https://www.youtube.com/watch?v=9MMRenzoXHY>

Клавишные муз. инструменты

<https://www.youtube.com/watch?v=8nturSxoWXw>